

Утверждено
Приказом по МБДОУ «Д/С №17»
от 18.04.2025г. № 27
Теперенкова
Оксана Николаевна
Дата: 2025.04.18
11:5:14 +03:00

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 17»
за 2024 год

Введение.

Самообследование Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детским садом №17 (МБДОУ «Д/С№17») проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования МБДОУ «Д/С№17» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/С№17».

Тип — дошкольное образовательное учреждение;

Вид — детский сад.

Юридический и фактический адрес: 601650, ул. Фабрика Калинина, д.17,г. Александров, Александровский район, Владимирская область.

Телефон: 8 (49244) 6-30-16.

Адрес сайта в Интернете: <http://t13493w.dou.obrazovanie33.ru/>,

Адрес электронной почты: V.irina12@yandex.ru

Заведующий ДОУ: Теперенкова Оксана Николаевна.

Учредитель: Администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области администрация Александровского района в лице управления образования и молодежной политики администрации Александровского района.

Юридический и почтовый адрес Учредителя:

601650, Казарменный переулок, д.3, г. Александров, Александровский район, Владимирская область.

Телефон: 8(49244) 2-20-01

Начало функционирования МБДОУ «Д/С№17 (далее ДОУ): 1961г.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДООУ действует на основании:

- Устава ДООУ (новая редакция), утвержденного приказом управления образования администрации Александровского района от 29 февраля 2024г. №132.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования администрации Владимирской области (серия 33 Л 01 № 0000063, регистрационный № 2955 от 23 августа 2012г.).

Режим работы:

- Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.
- Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- Время пребывания детей: 12-ти часовое.

ДООУ взаимодействует с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой» (переподготовка и курсы повышения квалификации педагогических работников), с организациями культуры: музыкальный театр «Детские забавы» г. Владимир, МБУК «Дом культуры «Юбилейный», «Александровский художественный музей «Усадьба Первушина», Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Александровская слобода» (экскурсии, выставки, праздники и развлечения, квест-игры, мастер-классы в рамках образовательной программы ДООУ); ГИБДД ОМВД по Александровскому району (встречи, конкурсы и выставки, организуемые в соответствии с планом мероприятий ДООУ по безопасности дорожного движения).

1. Аналитическая часть.

1.1. Анализ образовательной деятельности, в том числе организации образовательного процесса.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

* Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

* Иными нормативными актами Российской Федерации, субъекта РФ в сфере образования;

* Уставом ДОУ;

* Локальными нормативными актами ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ регламентирована «Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №17» (далее – образовательная программа ДОУ), годовым планом работы ДОУ, расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности(ННОД).

Приоритет образовательной программы ДОУ – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Образовательная программа ДОУ была разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

С сентября 2023 года образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе ДОУ в новой редакции, разработанной и утвержденной в установленном порядке на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

В образовательную программу ДОУ включен раздел «Программа воспитания». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы ДООУ;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях ДООУ и др.

В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них по численности воспитанников на 01.01.2025 года:

1 младшая группа – 14 воспитанников;

2 младшая группа – 16 воспитанников;

Средняя группа – 18 воспитанников;

Старшая группа – 22 воспитанников;

Подготовительная группа – 27 воспитанников;

Разновозрастная группа – 19 воспитанников.

Среднесписочная численность воспитанников, осваивавших образовательную программу ДООУ в 2024 году, составила 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, направлена на реализацию содержания и задач, обозначенных в ФОП ДО. Активно используются разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, информационно – коммуникационные технологии (ИКТ).

При составлении циклограммы непрерывной непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Одной из основных задач ДООУ является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Педагоги ДООУ при взаимодействии и сотрудничестве с семьями воспитанников учитывают особенности семьи и семейного воспитания, актуальные потребности родителей.

В соответствии с ФГОС ДО организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ основывается на общую систему ценностей, целей воспитания, партнерские отношения, согласование

действий обеих сторон по формированию взаимно ценных отношений между педагогами и членами семьи, поддержки авторитета друг друга обеими сторонами. В течение года мероприятия по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников (консультации, практикумы) проходили в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

В 2023 году были организованы и проведены на базе учреждения следующие конкурсы, выставки, мероприятия направленные на обеспечение тесного взаимодействия с семьями воспитанников:

- праздник «День знаний», «Флаг моей Родины»;
- оформление фотозон: «Осень», «День матери», «Новый год», «День космонавтики», «День семьи, любви и верности»;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги;
- выставка творческих работ ко Дню отца, рисунков всей семьей «Радужное детство»;
- фотовыставки к 8 Марта, Дню победы, Всемирному Дню здоровья;

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), в ДОУ организована деятельность консультативного пункта.

Основные формы предоставления помощи родителям (законным представителям), используемые в 2024 году:

- информирование родителей (законных представителей);
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций;
- диагностическая помощь в выявлении отклонений в развитии детей с целью психолого-педагогического изучения ребенка, определении его потенциальных возможностей, выявлении причин нарушений в развитии, социальной адаптации и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

Формы обращения:

- телефонное обращение;
- непосредственно личный прием в ДОУ.

Отношения между семьями воспитанников и сотрудниками ДОУ строятся на основе сотрудничества и уважения. Воспитательная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДОУ и родителей (законных представителей).

1.2. Анализ системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ создан Совет родителей (законных представителей).

- Общее собрание работников ДОУ представляет их полномочия, реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию работы и развитию материальной базы ДОУ.
- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений.
- Совет ДОУ создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения;

- взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.
- Совет родителей (законных представителей) оказывает помощь педагогическому коллективу в решении уставных задач, в развитии и совершенствовании образовательного процесса, обеспечивает взаимодействие родительской общественности и ДООУ, социальную защиту воспитанников ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется нормативными локальными актами:

- Положением об Общем собрании работников ДООУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете ДООУ;
- Положением о Совете родителей (законных представителей).

Система управления ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Количество мероприятий коллегиальных органов управления в 2024 году:
Общее собрание работников ДООУ – 2; заседание Педагогического совета – 4, заседание Совета ДООУ – 3.

Вывод:

Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности ДООУ, определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

ДООУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке. Форма обучения - очная. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

- * Заболеваемости воспитанников.
- * Уровня освоения детьми программного материала.
- * Степени адаптации детей к детскому саду.
- * Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

В ДООУ создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, организовано четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности, соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование правильно размещены относительно источников света и соответствуют ростовым показателям детей, помещения содержатся в чистоте.

В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, соблюдаются противоэпидемические мероприятия.

Ежегодно проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости. При этом учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой.

В 2024 году в ДОУ были соблюдены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная уборка и еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- использование в групповых помещениях бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

Данные о заболеваемости воспитанников в динамике с 2022 по 2024г.г.:

№ п/п	год	Среднесписочное количество детей (человек)	Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни (детодни)
1.	2022	130	24
2.	2023	125	21
3.	2024	115	18

Данные о заболеваемости воспитанников за 2024 год указывают на значительное снижение среднего показателя пропуска одним ребенком по болезни, однако следует продолжать целенаправленную работу педагогического коллектива ДОУ по снижению данного показателя до муниципального уровня.

В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, которые представлены: закаливающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями, использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, планирование Дней здоровья, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Образовательный процесс в ДОУ строится, исходя из принципа комплексности, и охватывает все направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру.

Созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития

детей, театрализованной деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда во всех возрастных группах соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала в созданных условиях анализируется в ДООУ с помощью мониторинга освоения образовательной программы.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

По результатам диагностики, проведённой в ДООУ, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников:

Средний показатель данных диагностики уровня развития дошкольников (% от общего числа детей от 3 до 7 лет):

Образовательная область	Соц.- комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстетич. развитие	Физическое развитие
Уровень	Показатели на конец учебного года – май 2024				
высокий	71	52	59	60	83
средний	28	44	39	38	17
низкий	1	4	2	2	0

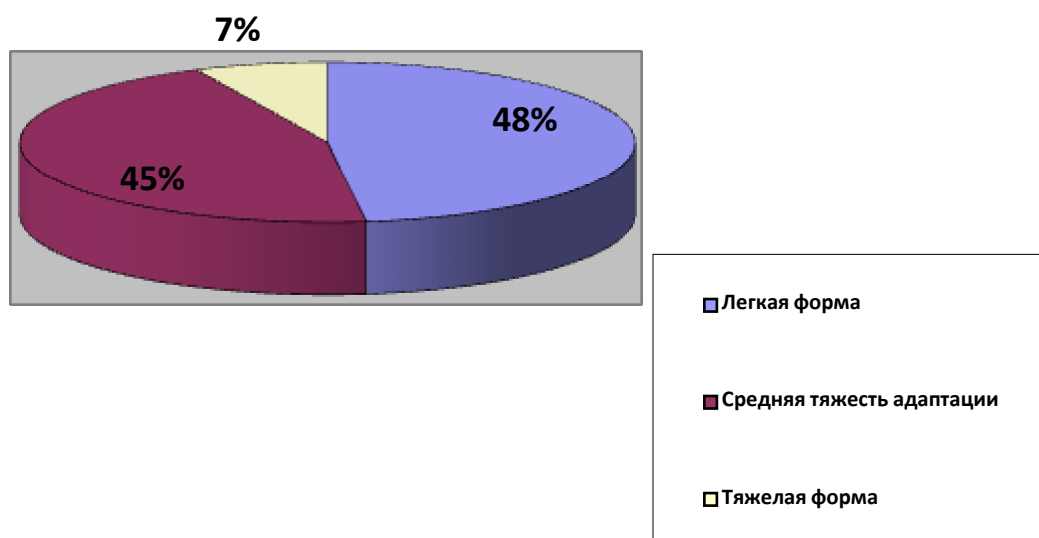
Анализ результатов показал, что преобладает уровень овладения детьми необходимыми знаниями по всем образовательным областям, однако выявлены дети, имеющие стабильно низкий показатель развития по определенным областям, эти дети обучаются по индивидуальному образовательному маршруту, ведется тесное взаимодействие психолого-педагогического консилиума ДООУ с семьями воспитанников, при отсутствии дальнейшей позитивной динамики ДООУ ходатайствует о направлении воспитанников в территориальную медико-психолого-педагогическую комиссию для определения образовательного маршрута.

С июня по декабрь 2024 года в дошкольное учреждение поступило 27 детей младшего дошкольного и раннего возраста. На каждого воспитанника оформлена карта развития и поведения ребенка.

В процессе наблюдения и анкетирования фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- сон;
- аппетит;
- бодрствование;
- социальные контакты со взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- индивидуальные проявления (характера);
- заболевание.

Анализ степени адаптации прибывших детей к условиям ДОУ



Работа всего педагогического коллектива в период адаптации детей к дошкольному учреждению велась целенаправленно, планомерно и способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

В 2024 году ДОУ осуществило выпуск 28 воспитанников.

В обследовании уровня психологической готовности к обучению в школе приняли участие все – 100%. В диагностику школьной психологической готовности были включены:

1. Диагностика личностной готовности, изучение:

- уровня развития произвольности психических процессов;
- мотивации к обучению;
- уровня развития коммуникационных навыков;
- самооценки;

2. Диагностика интеллектуальной готовности, т.е. изучение уровня развития:

- речи;
- памяти;
- логического мышления;

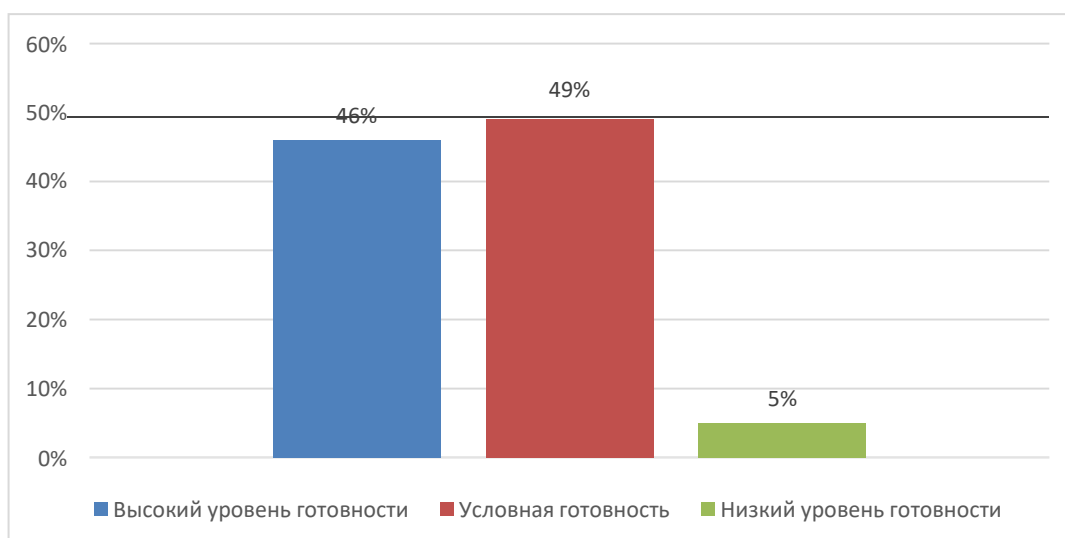
2. Диагностика уровня сформированности предпосылок учебной деятельности:

- сенсомоторная координация;
- умение действовать по инструкции.

Результаты готовности к обучению в школе воспитанников:

	Высокий уровень готовности	Условная готовность	Низкий уровень готовности
Май 2024г.	46%	49%	5%

Диаграмма результатов диагностики готовности к обучению в школе выпускников 2024г.



Вывод: Большинство воспитанников имеют в разной степени психолого-социальную готовность к школе. В целом содержание и качество подготовки воспитанников ДОО обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

1.4. Анализ качества кадрового обеспечения.

В ДОО работает хорошо слаженный педагогический коллектив. Штат педагогических работников включает в себя 8 воспитателей, 1 старшего воспитателя (внутренний совместитель), 1 музыкального руководителя, 1 инструктора по физкультуре (внутренний совместитель).

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 66%.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее профессиональное образование: 3 педагога – 33 %

Среднее профессиональное образование: 6 педагогов – 67%

Возрастной ценз педагогов:

От 25 лет до 35 лет: 2 педагога – 25%

От 35 лет до 50 лет: 5 педагогов – 62 %

От 50 лет до 54 лет: 1 педагог – 13%

Имеют педагогический стаж:

до 10 лет – 2 педагогов – 25% ;

от 15 до 20 лет – 4 педагога – 50%;

более 20 лет – 2 педагога – 25 %.

В 2024 году квалификационные показатели педагогического состава
выглядят следующим образом:

<i>Высшая категория</i>	6
<i>Первая категория</i>	3

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели дошкольного учреждения за три последние года, включая 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В течение учебного года были созданы необходимые условия для реализации профессионально-личностных качеств педагогов, на основе принципа преемственности были созданы оптимальные педагогические пары, в соответствии с планом МО района организовано участие педагогических работников в методических объединениях. Педагоги активно знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки методической литературы.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы ДООУ в процессе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, планировали образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО, используя тематическое планирование по 5 образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Педагогический коллектив строил свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса.

Под руководством педагогов ДООУ воспитанники и их семьи принимали участие и стали призерами муниципальных и региональных мероприятий различной направленности. Необходимо отметить участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне ДООУ и района.

Вывод: ДООУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами (58%). Уровень квалификации работающих педагогов высокий. Необходимо продолжить работу по подбору кадров, повышению профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ и увеличению количества педагогов высшей квалификационной категории.

Воспитатели ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в профессиональных конкурсах, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 годах предусмотрено обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение ДООУ соответствует условиям реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной её реализации.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательная программа, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 77%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%.

Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры – 3;
- Ноутбуки – 4;
- Многофункциональный принтер – 1;
- Принтеры – 2;
- Проекторы – 4;
- Музыкальный центр – 2;
- Электронное пианино и различные детские музыкальные инструменты;
- Спортивно-игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.)

В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой

направленности. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических пособий по 5-ти направлениям работы. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Существует незначительная необходимость в приобретении методической литературы и наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

1.6. Анализ материально – технической базы и социально – бытовых условий.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях ДОУ:

Территория	Оснащение
Здание	Здание ДОУ соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: просторные групповые помещения, достаточное освещение, в наличии автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при эвакуации в ЧС, «тревожная кнопка», охранная сигнализация, средства пожаротушения. В случае ЧС имеются дополнительные выходы из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. В ДОУ частично созданы условия, обеспечивающие доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): в доступности групповые помещения 1 этажа, кабинет заведующего и методический кабинет. Педагогами и специалистами дошкольного учреждения возможно обеспечение психолого–педагогического сопровождения указанной категории лиц.
Территория	Территория ДОУ огорожена забором. Имеются два оборудованных выхода с территории: калитка и ворота. Соблюдается пропускной режим. Территория разбита кустарником на изолированные прогулочные площадки по количеству групп. Прогулочные площадки оснащены детским оборудованием и верандами. На территории расположена просторная спортивная площадка. Частично созданы условия, обеспечивающие доступ на территорию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Помещения	Оборудование, обеспечение

Возрастные группы	В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества: конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.
	Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Группы оснащены методической литературой по разделам программы.
Центр художественно-эстетического развития	Оснащен техническими средствами: музыкальный центр, ПК, проектор, экран. В наличии детские звукозаписи на дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами. Имеются музыкальные инструменты и электронное пианино, наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.
Центр физической активности и культуры	Оснащен спортивно-игровым оборудованием для двигательной активности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), нетрадиционным оборудованием для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.

Анализ материально-технического обеспечения:

Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования
<i>1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь)</i>	· здание (из кирпича) - 1, · этажность –2, · групповые помещения –5, включающие: раздевалки – 5; санитарные помещения –5, буфетные – 5; · адрес: 601650,улица Фабрика Калинина, д.17, г. Александров, Александровский район, Владимирская область · здание (из дерева)-1 · этажность – 1 · групповые помещения –1, включающие: раздевалки – 1;спальня - 1 санитарные помещения – 1, буфетные – 1; · адрес: 601603,улица Деревенская, д.17, с. Большое Каринское, Александровский район, Владимирская область ·
<i>2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений</i>	· групповые помещения –6, включающие: спальни – 1, раздевалки – 6; санитарные помещения – 6, буфетные – 6; · музыкальный зал – 1; · медицинский блок – 1; · пищеблок – 2; · кабинет заведующего – 1 · методический кабинет – 1;

<i>3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и т.д.</i>	ДОУ имеет в наличии 3 персональных компьютеров: кабинет заведующего -2; кабинет заместителя заведующего по АХЧ -1; прямое подключение к Интернету имеют 2 компьютера; действует электронная почта и официальный сайт ДОУ, имеются контакты в социальных сетях; проекторы с экранами – 4 шт. (1шт. – музыкальный зал; младшая и подготовительной групп – 2шт., 1 шт. – разновозрастная группа)

Анализ социально-бытовых условий:

<i>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</i>	Медицинская деятельность в ДОУ лицензирована. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается закрепленным медицинским персоналом ГБУЗ ВО «АРДБ». Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников ДОУ безвозмездно предоставляет помещение и оборудование, создает условия для работы медицинского персонала. В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, босоногохождение);
---	---

	• воздушные, солнечные ванны; • утренняя гимнастика; • физкультурные занятия и досуги; • спортивные праздники
<i>Организация питания воспитанников в ДОУ</i>	Пищеблок ДОУ оснащён необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Оборудование находится в исправном состоянии. Продовольственное сырьё и пищевые продукты поставляются в соответствии с прямыми договорами поставки продуктов при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность, сроки реализации. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Выдача готовой пищи разрешена только после проведения контроля членами бракеражной комиссии. Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных документах по питанию. В ДОУ организовано 4-х разовое питание (имеется дополнительный завтрак) в соответствии с основным 10 дневным меню, утвержденным в ДОУ. В питании используем продукты: молоко, кисломолочные напитки, мясо (говядина), рыба, картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло, творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителям ежедневно доводится информация об ассортименте питания ребенка в виде меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указываем наименование блюда, объем порции, калорийность. В ДОУ строго соблюдается питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.
<i>Объекты физической культуры и спорта, их использование в</i>	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных

<i>соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре, для оздоровительных мероприятий</i>	группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 6 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годовому плану работы ДОУ.
<i>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий</i>	Групповые помещения – 6 Музыкальный зал – 1 Спортивная площадка – 1 Прогулочные участки – 6 Данные помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом работы ДОУ.

Вывод: В ДОУ ведется целенаправленная работа по обогащению материально-технической базы, созданию хороших условий для осуществления образовательного процесса. В учреждении соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая предназначена для управления качеством образования дошкольников, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ.

Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС дошкольного образования.

Параметры, характеризующие качество дошкольного образования – значимые характеристики качества дошкольного образования, представлены четырьмя основными группами:

1. Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой ДООУ образовательной программы дошкольного образования (далее образовательная программа) требованиям действующих нормативных правовых документов.
2. Параметры, характеризующие соответствие условий реализации образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов.
3. Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров требованиям действующих нормативных правовых документов.
4. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДООУ.

Методы, применяемые при измерении параметров, характеризующих качество дошкольного образования, или соответствие дошкольного образования требованиям нормативных правовых документов:

- анализ (данных, документации и др.);
- наблюдение, в том числе включенное;
- визуальная оценка;
- беседа;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных;
- анкетирование.

Реализация ВСОКО осуществляется ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Процедура оценки качества дошкольного образования:

– *мониторинг*, включающий в себя:

- 1) наблюдение за собственной деятельностью по реализации образовательной программы (в том числе самообследование, самооценка, самоанализ образовательной программы, условий ее реализации и результатов ее освоения) с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям;

2) систему организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации образовательной программы, ее соответствии нормативным требованиям.

– *внутренний контроль*, включающий в себя:

1) систематическую проверку состояния учебно-воспитательной работы педагогов, с целью получения знаний о ходе и результатах деятельности педагогов и воспитанников (согласно годовому плану контроля).

Контроль в ДООУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность ДООУ,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников.

Вопросы контроля и мониторинговых исследований рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, родительских собраниях (в рамках компетенций).

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДООУ, проводится запись итоговых мероприятий, детских праздников и досугов с целью их последующих просмотров родителями (законными представителями).

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучается уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Данные за 2023 год по результатам анкетирования родителей (законных представителей):

Удовлетворены качеством образовательного процесса в ДООУ - 92,4 %, в том числе:

- показатель удовлетворенности информированностью по вопросам реализации образовательной программы ДООУ – 89,2 %;
- показатель удовлетворенности материально-техническим оснащением – 81,8 %;
- показатель удовлетворенности характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДООУ – 93,6%.

В работе ДООУ также учтены следующие факторы:

- 64,1 % родителей (законных представителей) испытывают трудности в реализации собственного воспитательного потенциала по отношению к детям и нуждаются в помощи ДООУ;

- 85,3 % родителей (законных представителей) заинтересованы в дополнительных образовательных услугах.

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых ДООУ, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДООУ.

Вывод: ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоговые выводы: Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- В ДООУ созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности.
- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что в ДООУ ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.
- В ДООУ функционирует ВСОКО, которая предназначена для управления качеством образования.

2. Анализ показателей деятельности ДООУ по состоянию на 31.12.2024 года.

Показатели деятельности МБДООУ «Д/С№17»,
подлежащей самообследованию за 2024 год
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	96 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/22,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/22,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/78,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	7 человек/78,0%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100,0 %
1.8.1	Высшая	6 человека/67,0%
1.8.2	Первая	3 человека/33,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/25,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/25,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	10 человек /100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9человек/ 116человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад имеет квалифицированных педагогических и иных работников, регулярно проходящих повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.